

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ОКОНЕШНИКОВСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ» ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКООУ ДО

«Оконешниковской школы искусств»

\_\_\_\_\_ А.Л. Игнатов

«28» марта 2017 г.

Принято на заседании педагогического  
совета «28» марта 2017 г.

Протокол № 4

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Оконешниковской школы**  
**искусств» омской области**

Оконешниково

2017

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Оконешниковская школа искусств» Омской области (далее – МОУ ДО «Оконешниковская ШИ», Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ» в период с 01 января 2017г. по 28 марта 2017г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ»;
- концертно – конкурсная, выставочная деятельность МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ»;
- методическая работа МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## Общие сведения

*Наименование:* Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Оконешниковская школа искусств» Омской области

*Юридический и фактический адреса:* Россия, г. Омск, р. п. Оконешниково 646940, ул. Гагарина, 59

*Телефон:* 8(38166) 21-8-80.

*Год основания:* 1967 г.

*Учредитель:* Оконешниковский муниципальный район в лице Администрации Оконешниковского муниципального района.

*Лицензия:* имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности №2187, от 30.09.2009 г. (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Омской области области (Распоряжение от 16.03.2015 № 902)

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Оконешниковская школа искусств» является единственным учреждением Оконешниковского района в сфере начального музыкального образования.

450 выпускников получили образование в стенах школы.

Контингент учащихся школы составляет 165 человек на бюджетном отделении. МКОУ ДО «Оконешниковская ШИ» ведет образовательную деятельность по трем направлениям: музыкальное, художественное и хореографическое.

Учащиеся школы под руководством опытных преподавателей достигают различных результатов участвуя в различных мероприятиях и конкурсах начиная со сцены школьных стен заканчивая заведениями города Омска.

Основной целью работы МКОУ ДО «Оконешниковской» является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;

- организация досуга и занятости детей.

### Социальное окружение

МКОУ ДО «Оконешниковская ШИ» выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- Центр по работе с детьми и молодежью Оконешниковского района;
- Комплексный центр социального обслуживания Оконешниковского района;
- Межпоселенческий дом культуры;
- Межпоселенческая библиотечная система;
- Детский садик Оконешниковского района;
- Музей Оконешниковского района;
- Общеобразовательная школа Оконешниковского района;

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ» в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения округа значительна.

МКОУ ДО «Оконешниковская ШИ» ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения района. Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы.

Процент учащихся школы от общего числа детей школьного возраста в р. п. Оконешниково 7,4 %. Отсев составляет – 4,2 %. Отсев происходит по следующим причинам:

- состояние здоровья;
- смена места жительства.

В школе созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права учащихся обозначены в Уставе МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ».

## Сведения об учащихся

Обучение в МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ» ведется по трем направлениям:

- художественное – 21 учащихся;
- музыкальное – 84 учащихся;
- хореографическое – 60 учащихся;

Общий контингент на бюджетных отделениях - 165 учащихся.

Год	отделения	с 1 по выпускной классы	прием в 1 класс на 01 сентября 2016	выпуск на 01 июня 2017
2016-2017	Хореографическое	60	9	25
	Хоровое	19	8	-
	народное	24	11	6
	Художественное	21	8	4
	Фортепианное	19	6	4
	эстетика	18	-	6
	Электронные инструменты	4	4	-
	<b>Всего:</b>		<b>165</b>	<b>46</b>

Занятия преимущественно индивидуальные, по теоретическим дисциплинам занятия с учащимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется Уставом школы и учебными планами. Занятия проводятся во вторую смену.

Средняя наполняемость в группах согласно программ:

- по музыкально-теоретическим дисциплинам: – от 4 до 10 человек (мелкогрупповая)  
14 человек (групповая)
- на хоровом отделении – 12 человек;
- на изобразительном отделении – 10 человек;
- хореографическом отделении – 10 человек;

В школе стабильно работают различные творческие коллективы:

- ансамбль Русских народных инструментов «Родничок» – 6 человек;
- вокальный ансамбль «Улыбка» – 12 человек;
- ансамбль гитаристов – 6 человек;
- хореографические коллективы - 54 человек;
- хоровые коллективы - 20 человек.

На 3-х направлениях (музыкальном, изобразительном и хореографическом ) реализуются

программы дополнительного образования:

1. Предпрофессиональные программы - повышенной уровня сложности для наиболее одаренных детей;
2. Общеразвивающие программы – типовые программы для школы искусств.

Для реализации учебно – воспитательных задач по выполнению программы учебных планов преподаватели школы объединены в отделения:

- отделение фортепиано;
- отделение музыкально-теоретических дисциплин;
- отделение общее эстетическое;
- отделение народных инструментов;
- отделение изобразительного искусства;

### **Характеристика педагогического коллектива**

В настоящее время состав преподавателей – 11 человека (основные работники и совместители), из них 3 человека – пенсионеры по старости. На условиях внешнего совместительства в школе работают 1 преподаватель. Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. Весь состав преподавателей имеют первую квалификационную категорию. В настоящее время двое преподавателей проходят аттестацию на первую квалификационную категорию. Преподаватели – постоянные участники в работе методических секций по специальностям, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники- 10 человека;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 1 человек;

Образовательный уровень педагогического состава (включая внешних совместителей):

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 3 человек;
- среднее специальное – 8 человек.

Педагогический коллектив (включая внешних совместителей) имеет высокий уровень квалификации:

- первую квалификационную категорию имеют – 10 человек.

*Характеристика педагогического коллектива по стажу*

<b>№</b>	<b>Стаж</b>	<b>Количество</b>
1	свыше 25 лет	9 человек
2	от 15 до 25 лет	2 человека
3	от 10 до 15 лет	-
4	от 5 до 10 лет	-
5	до 5 лет	-
<b>Всего человек</b>		<b>11 человек</b>

*Характеристика педагогического коллектива по полу*

<b>№</b>	<b>Пол</b>	<b>Количество</b>
1	женщин	8 человек
2	мужчин	3 человек
<b>Всего человек</b>		<b>11 человек</b>

*Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

<b>№</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
1	до 30 лет	-
2	от 30 до 40 лет	-
3	от 40 до 50 лет	2 человек
4	старше 50 лет	9 человек
<b>Всего человек</b>		<b>11 человек</b>

*Имеют звания, награды (преподаватели, включая внешних совместителей)*

<b>№</b>	<b>Почетные звания и награды</b>	<b>Количество</b>
1	Ветеран труда Федерального значения	1
2	Почетная грамота Министерства культуры Омской области	7
3	Почетная грамота Министерства культуры РФ	1
4	Диплом правительства Москвы	1
5	Почетная грамота Оконешниковского муниципального района Омской области	10
6	Почетная грамота Управления культуры Оконешниковского муниципального района	

## **Традиции МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ»**

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

- "День посвящения в первоклассники"
- Выпускные вечера
- Концерт «Нашим мамам и бабушкам», посвященный празднику 8 марта
- Школьные конкурсы по музыкально-теоретическим дисциплинам
- Отчетные концерты отделений
- Отчетные концерты школы
- Выездные концерты на дом к ветеранам ко дню «Пожилого человека»
- Школьный фестиваль «Звездная дорожка»

### **Структура и система управления**

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Оконешниковский муниципальный район в лице Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области (далее – администрация муниципального района).

Функции и полномочия Учредителя и собственника Учреждения осуществляет в пределах своей компетенции Управление культуры Администрации Оконешниковского муниципального района, в соответствии с муниципальными правовыми актами Оконешниковского муниципального района и настоящим Уставом, в случае, если иное не установлено федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, (далее по тексту – Учредитель), находящийся по адресу: 646940, Омская область, р. п. Оконешниково, ул. Пролетарская, 73.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБОУ ДОД «ДШИ № 5 «Рhapsодия» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на планерке при директоре, в которой принимают участие все преподаватели.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;



- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

### **Организация учебного процесса**

МКОУ ДО «Оконешниковская ШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами в областях искусств общеразвивающими и предпрофессиональными.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН, Уставом.

№ п\п	Образовательные программы	
	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3
1	Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	5 лет 8 лет
2	Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
3	Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Гитара»	8 лет
4	Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
5	Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области изобразительного творчества «Живопись»	5 лет 8 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян»	3-4 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3-4 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Синтезатор»	4 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара»	3 года

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Для поступления в школу нужны следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка на обучение;
- копию свидетельства о рождении;
- медицинскую справку об отсутствии у ребенка противопоказаний для занятий;
- согласие на обработку персональных данных;

Группы формируются на начало учебного года (1 сентября).

## Общие выводы

Анализ деятельности МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в вышестоящие учебные заведения в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

### Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

### Показатели деятельности МКОУ ДО «Оконешниковской ШИ»

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	165 человек
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Дети от 5 до 9 лет	61
1.1.3	Дети от 10 до 14 лет	98
1.1.4	Дети от 15 до 17 лет	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	6

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	159
1.8.1	На муниципальном уровне	159
1.8.2	На областном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек
1.9.2	На областном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	10
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	55
1.11.1	На муниципальном уровне	55
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчётный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-